**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 50**

|  |
| --- |
| **Die Ausstellung war super** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń opisuje nietypowe muzeum.

- Uczeń opowiada o swojej wizycie w muzeum.

- Uczeń wyraża opinię na temat dzieła sztuki.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- opis zdjęcia,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiady.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka prezentuje nagranie audio 35 (zadanie 1, str. 53). Uczennice i uczniowie mówią po niemiecku, co usłyszeli. Nauczyciel/ka ewentualnie pomaga przetłumaczyć potrzebne zwroty na język niemiecki.

- Nauczyciel/ka wprowadza słownictwo pomocne w opisie zdjęcia (zadanie 2, str. 53). Prosi uczennice i uczniów o powtórzenie nowo poznanych słów i w razie potrzeby poprawia wymowę.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Wybierają zdjęcia a lub b w zadaniu 2, str. 53 i opisują je możliwie szczegółowo używając słownictwa podanego w zadaniu. Wybrane pary prezentują swój opis zdjęcia na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie czytają ulotkę informującą o wystawie interaktywnej oraz zdania do tekstu i decydują, które zdania są zgodne z treścią ulotki. Zdania niezgodne z treścią ulotki korygują w taki sposób, aby ich treść była zgodna z reklamą.

- Uczennice i uczniowie czytają tekst „Museen für alle” (zadanie 5, str. 53). Najpierw uzupełniają brakujące słowa w tekście, a następnie dyskutują w języku polskim na forum klasy, co sądzą o muzeum dostosowanym dla osób niewidomych i niedowidzących. Mogą przy tym używać zwrotów: Ich finde die Idee „Museen für alle“ gut. Ich denke, …/ Ich finde die Idee nicht so gut. ….

- Uczennice i uczniowie wykonują w parach ćwiczenia 7, 8 i 9, str. 63 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Korzystając z pytań zawartych w ćwiczeniach przeprowadzają ze sobą nawzajem wywiady dotyczące ciekawych wystaw, wizyt w muzeum oraz opinii na temat dzieł sztuki.

- 2-3 wybrane pary prezentują swoje wywiady na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 62 w zeszycie ćwiczeń i na jego podstawie piszą notatkę w zeszycie na temat swojej ostatniej wizyty w muzeum.